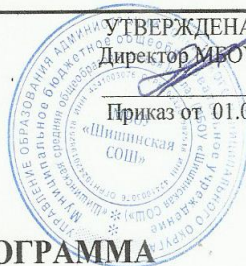


ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н. А. Прокопьюк
Приказ от 01.09.2021 г. № 73

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»
(наименование предмета)

Уровень обучения среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Класс(-ы) 10-11

Составитель(-и): Даниловцев А.А.

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета

«Иностранный язык (английский) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Как разнообразен этот мир

Как разнообразен мир. Артикль с географическими названиями. Географическое положение России. Причинно-следственные связи. Союзы as...as. Географическое положение стран. Соединенные штаты Америки. Как понять иностранцев. Словообразование. Суффиксы. Причинно-следственные связи. Иностранцы. Чем они отличаются от нас? Сравнение России, США и Великобритании. Знаете ли вы...? Косвенные вопросы. Штаты США. Узнай о США. В гостях хорошо, а дома лучше. Типы вопросов в английском языке. Где бы я хотел жить. Дом моей мечты. Любимая страна.

Западные демократии. Они демократичны?

Политическая система Великобритании. Общие и специальные вопросы. Политическая система США. Сравнение политической системы США и Великобритании. Политическая система России. Shall как модальный глагол. Политики. Школьные права и обязанности. Великие политические деятели Великобритании. Путешествие по англоязычным странам. Политика.

Что особого в молодом поколении?

Проблемы молодежи. Молодежные субкультуры. Молодежные организации подростков в современном мире. Отношение к молодежным организациям. Почему подростки вступают в молодежные организации. Молодежные фестивали и клубы. Молодость наших родителей. Сравнение русских и британских молодежных организаций. Молодежные организации в Британии и России. Проблемы современного общества. Речевые клише. Молодежь и жестокость. Страдательный залог. Идеальная субкультура.

Легко ли быть молодым?

Права детей. Права подростков. Косвенная речь. Проблемы молодежи. Пути их решения. Свидания. Проблемы подростков. Права и проблемы детей. Быть молодым – значит... Степени сравнения прилагательных. Употребление косвенной речи. Планы на каникулы. «Оливер Твист». Союзы. Предлоги.

11 класс

Справедлива ли система социального обеспечения?

Льготы и пособия. Проблемы здравоохранения в Британии. Медицинское обслуживание в России и в США. Жизнь пожилых людей. Льготы ветеранов Великой Отечественной войны в России и в Германии. Милосердие и уважение к престарелым людям.

Что помогает вам развлекаться?

Из истории кино. Киноиндустрия в России. Киноиндустрия в США. Киноиндустрия в Британии. История возникновения театрального искусства в Британии. Знакомство с великими театральными актерами.

Изобретения, которые потрясли мир.

Знакомство с достижениями науки. Знакомство с великими изобретателями и изобретениями. Новинки бытовой техники в США. Высокие

технологии и интернет. Использование высоких технологий. Знакомство с некоторыми особенностями использования электроприборов в США. Что бы ты хотел изобрести?

Итоговое повторение.

Артикли с географическими названиями. Модальный глагол shall. Степени сравнения прилагательных. Сложное дополнение. Модальный глагол must. Прошедшее простое время. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время в пассивном залоге.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
10 кл		
1	Как разнообразен этот мир	26
2	Западные демократии. Они демократичны?	22
3	Что особого в молодом поколении?	30
4	Легко ли быть молодым?	24
Итого		102
11 кл		
5	Справедлива ли система социального обеспечения?	24
6	Что помогает вам развлекаться?	24
7	Изобретения, которые потрясли мир	30
8	Итоговое повторение	24
Итого		102